



COMUNE DI  
**ALBANO SANT'ALESSANDRO**  
COMUNE DELLA PROVINCIA DI BERGAMO



## PIANO PER L'ELIMINAZIONE DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

Approvato con ..... n. .... del .....

### U.12 Fontanile, Via

Arch. Nicola Eynard

---

Collaboratori:

Dr. Leris Fantini

Arch. Francesco Maria Agliardi



Comune di Albano Sant'Alessandro

# DEFINIZIONE DELLE PRIORITA'

**u12**

**FONTANILE, VIA**

# Fontanile, via

SCHEDA DEI VALORI ASSEGNATI PER LA DEFINIZIONE DELLE PRIORITA'

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Servizi pubblici presenti / Quantità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asilo nido <input type="radio"/></li> <li>Scuola dell'infanzia <input type="radio"/></li> <li>Scuola primaria <input type="radio"/></li> <li>Scuola secondaria I° grado <input type="radio"/></li> <li>Scuola second. II°grado-U <input type="radio"/></li> <li>Scuola second. II°grado-C <input type="radio"/></li> <li>Scuola second. II°grado-T <input type="radio"/></li> <li>Università <input type="radio"/></li> <li>Centro formaz. prof. <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. statale <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. regionale <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. provinciale <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. comunale <input type="radio"/></li> <li>Azienda municipalizzata <input type="radio"/></li> <li>Luogo di culto <input type="radio"/></li> <li>Ufficio postale <input type="radio"/></li> <li>Istituto di credito <input type="radio"/></li> <li>Poliambulatorio, Terme <input type="radio"/></li> <li>Ospedale <input type="radio"/></li> <li>Day hospital, Farmacia <input type="radio"/></li> <li>AUSL <input type="radio"/></li> <li>Casa protetta, R.S.A. <input type="radio"/></li> <li>Centro sociale <input type="radio"/></li> <li>Centro diurno <input type="radio"/></li> <li>Centro sportivo <input type="radio"/></li> <li>Centro culturale <input type="radio"/></li> <li>Museo, pinacoteca <input type="radio"/></li> <li>Teatro, cinema, multisala <input type="radio"/></li> <li>Albergo, Hotel, B&amp;B <input type="radio"/></li> <li>Rist., pizz., birreria <input type="radio"/></li> <li>Esercizio commerciale <input type="radio"/></li> <li>Sede associativa <input type="radio"/></li> <li>Stabilimenti balneari <input type="radio"/></li> <li>Casa vacanze, colonia <input type="radio"/></li> <li>Camping, villaggio <input type="radio"/></li> <li>Pubblica sicurezza <input type="radio"/></li> <li>Sede giudiziaria <input type="radio"/></li> <li>Stazione aut.,ferr. <input type="radio"/></li> <li>Vari rivolti al pubbl. <input type="radio"/></li> <li>Luogo turistico <input type="radio"/></li> <li>Parco, giard. pubbl. <input checked="" type="radio"/> <b>1</b></li> <li>Cimitero <input type="radio"/></li> <li>Centro commerc., mercato <input type="radio"/></li> <li>Nulla di rilevante <input type="radio"/></li> </ul> | <p><b>Presenza di utenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motori <input checked="" type="radio"/></li> <li>Sensoriali <input checked="" type="radio"/></li> <li>Assist. dom. <input type="radio"/></li> <li>Bambini <input type="radio"/></li> <li>Anziani&gt;85 <input checked="" type="radio"/></li> </ul>  | <p><b>Traffico pedonale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>scarso <input checked="" type="radio"/></li> <li>medio <input type="radio"/></li> <li>sostenuto <input type="radio"/></li> <li>intenso <input type="radio"/></li> </ul>   | <p><b>Traffico veicolare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>scarso <input checked="" type="radio"/></li> <li>medio <input type="radio"/></li> <li>sostenuto <input type="radio"/></li> <li>intenso <input type="radio"/></li> </ul> |
| <p><b>Tipo di percorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protetto <input type="radio"/></li> <li>Porticato <input type="radio"/></li> <li>Non protetto <input type="radio"/></li> <li>Misto <input checked="" type="radio"/></li> <li>Strada chiusa <input type="radio"/></li> </ul>  | <p><b>Condizione ambientale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zona urbanizzata <input checked="" type="radio"/></li> <li>Molto degradata <input type="radio"/></li> <li>Manutenz. insufficiente <input type="radio"/></li> <li>Manutenz. sufficiente <input checked="" type="radio"/></li> <li>Manutenz. buona <input type="radio"/></li> </ul>  |  |   |
| <p><b>Collocazione percorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centro storico <input type="radio"/></li> <li>Area residenziale <input checked="" type="radio"/></li> <li>Area artigianale <input type="radio"/></li> <li>Area sportiva <input type="radio"/></li> <li>Area servizi <input type="radio"/></li> <li>Area agricola <input type="radio"/></li> <li>Area direzionale <input type="radio"/></li> </ul>   | <p><b>Piano Regolatore Generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zona dest. verde pubbl. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. edilizia resid. <input checked="" type="radio"/></li> <li>Zona dest. area artig. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. area ind. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. area agric. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. servizi gen. <input type="radio"/></li> <li>Destinazione non prev. <input type="radio"/></li> </ul> |  |   |
| <p><b>Piano Urbano del Traffico</b></p>  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rimane invariato <input checked="" type="radio"/></li> <li>Trasf. senso unico <input type="radio"/></li> <li>Trasf. doppio senso <input type="radio"/></li> <li>Trasf. pedonale <input type="radio"/></li> <li>Trasf. veicolare <input type="radio"/></li> <li>Trasformato Z.T.L. <input type="radio"/></li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inser. semafori <input type="radio"/></li> <li>Inser. attraversamenti <input type="radio"/></li> <li>Inser. parcheggi <input type="radio"/></li> <li>Inser. perc. ciclabili <input type="radio"/></li> <li>Inser. attrezzature <input type="radio"/></li> </ul> |   |
|  |   | <p><b>Percorso servito dall'autobus</b> <input type="radio"/></p>  |   |
|  |   | <p><b>Percorso attrezzato con pista ciclabile</b> <input type="radio"/></p>  |   |
| <p>Percorso oggetto di tutela <input type="radio"/></p>  |   |  |   |
| <p><b>Variabile temporale</b>      Lavori previsti entro i primi 12 mesi dalla consegna del piano <input type="radio"/></p>  |   |  |   |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>SEGNALAZIONE DEI CITTADINI</p> | <p>Segnalazione sul questionario <input checked="" type="radio"/>      Segnalazione in carico <input type="radio"/></p> <p>Segnalazione precedente il P.A.U. <input type="radio"/>      Lavori in corso <input checked="" type="radio"/></p> |  |
|-----------------------------------|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Calcolo del peso in funzione della priorità:</b> <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px 10px;">716800</span></p> <p><b>Priorità suggerita</b></p> | <p>Tipo di interesse <b>INTERESSATA DAL P.A.U.</b></p> <p>SCHEDA n°<br/>aggiornato al 01/03/2024</p> |
|---|--|



Comune di Albano Sant'Alessandro

# SCHEDE TECNICHE

**u12**

**FONTANILE, VIA**

# Fontanile, via

**040**

Criticità

Assenza di protezione del percorso pedonale

Descrizione prestazionale dell'intervento

Realizzazione di segnaletica con riga bianca su pavimentazione in bitume, di larghezza 12-15 cm, a delimitazione di porzione di percorso riservata ai pedoni, finalizzata ad aumentarne il livello di sicurezza in ambiti caratterizzati da scarso traffico veicolare.

### ATTENZIONE !

Per tutta la larghezza del percorso pedonale dovrà essere verificato il buon stato di manutenzione della pavimentazione.

Foto del rilievo

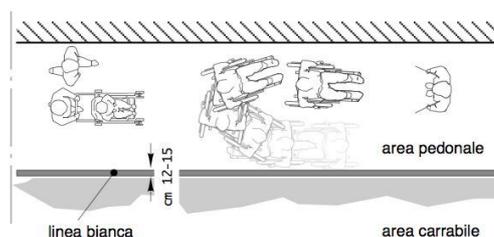


Note integrative:

Materiale suggerito: **Vernice**

Data del sopralluogo: 21/11/2023

Esempio



|                                    |                      |                 |
|------------------------------------|----------------------|-----------------|
| DIMENSIONI E COSTI DELL'INTERVENTO | Oggetti              |                 |
|                                    | Superficie rampe mq. |                 |
|                                    | Area mq.             |                 |
|                                    | Lunghezza ml.        | <b>110</b>      |
| Costo dell'intervento              |                      | <b>€. 1.650</b> |

**PRINCIPI DELL'UNIVERSAL DESIGN RISPETTATI ALL'INTERNO DELLA PRESTAZIONE SUGGERITA****N.5 Tolleranza per gli errori**

Esempio:

Significa avere cura di dettagli che possono fare la differenza, ad esempio prevedere pararuota nel disegno di ringhiere o parapetti, disegnare gradini con alzate chiuse in modo che non costituiscano inciampo accidentale come succede nei gradini con la pedata allungata.

Differenziare il bordo dei gradini per renderli visibili dall'alto, o evitare arredi, piante, tende, oggetti architettonici sporgenti ad altezza del viso o di una persona seduta e che possono costituire pericolo per persone cieche, bambini, persone in carrozzina.

Scegliere con cura arbusti e fiori per l'arredo delle fioriere.

Interrompere un percorso tattile in prossimità di un pericolo, utilizzando il linguaggio tattile adeguato.

**N.7 Dimensione e spazio per approccio e uso**

Esempio:

Considerare nella progettazione gli spazi di manovra e le dimensioni minime dei passaggi in modo da realizzare sistemi pedonali percorribili senza soluzione di continuità.

Sono da considerare in particolare oltre alle larghezze minime gli spazi di manovra in corrispondenza dei raccordi, degli incroci e delle svolte, in prossimità degli attraversamenti.

Lo spazio è adatto ad essere impiegato insieme da persone con i loro accompagnatori.

Le impugnature dei corrimano sono adatte alle diverse dimensioni delle mani, soprattutto quando si tratta di ambienti frequentati da bambini/e.

Il parcheggio prevede la sosta di un veicolo "van" dalle dimensioni maggiori con la possibilità di utilizzare un sollevatore o una rampa presente all'interno del veicolo.

La fermata dell'autobus per collocazione e dimensione tiene conto delle manovre di un viaggiatore in carrozzina che utilizza il mezzo pubblico.

# Fontanile, via

**041**

Criticità

Assenza di strisce zebraate

Descrizione prestazionale dell'intervento

Esecuzione di nuove zebraature atte a segnalare attraversamento pedonale. I segnali orizzontali devono essere realizzati con materiali tali da renderli visibili sia di giorno che di notte anche in presenza di pioggia o con fondo stradale bagnato; devono essere realizzati con materiali antiscivolo e non devono sporgere più di 3 mm dal piano della pavimentazione. Gli attraversamenti pedonali sono evidenziati sulla carreggiata mediante zebraature con strisce bianche parallele alla direzione di marcia dei veicoli, di lunghezza non inferiore a 2,50 m, sulle strade locali e su quelle urbane di quartiere, e a 4 m, sulle altre strade; la larghezza delle strisce e degli intervalli e' di 50 cm. La larghezza degli attraversamenti pedonali deve essere comunque commisurata al flusso del traffico pedonale. Qualora presente la pista ciclabile, dotare la stessa di apposita segnaletica di attraversamento prevista dal C.d.S.

### ATTENZIONE !

Le caratteristiche fotometriche, colorimetriche di antiscivolo e di durata dei materiali da usare per i segnali orizzontali, nonché i metodi di misura di dette caratteristiche, sono stabiliti da apposito disciplinare tecnico approvato con decreto del ministro dei Lavori pubblici, da pubblicare sulla Gazzetta Ufficiale.

Foto del rilievo

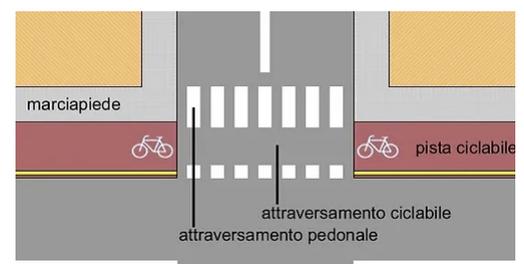


Note integrative:

Materiale suggerito: **Vernice**

Data del sopralluogo: 21/11/2023

Esempio



|                                    |                      |                 |
|------------------------------------|----------------------|-----------------|
| DIMENSIONI E COSTI DELL'INTERVENTO | Oggetti              |                 |
|                                    | Superficie rampe mq. |                 |
|                                    | Area mq.             | <b>10</b>       |
|                                    | Lunghezza ml.        |                 |
| Costo dell'intervento              |                      | <b>€. 1.130</b> |

**PRINCIPI DELL'UNIVERSAL DESIGN RISPETTATI ALL'INTERNO DELLA PRESTAZIONE SUGGERITA****N.4 Informazione percettibile**

Esempio:

Comunicare le informazioni essenziali in maniera ridondante impiegando diversi canali comunicativi, ad esempio segnalare il bordo dell'attraversamento con differenze di colore, texture e materiale della pavimentazione.

Indicare un pericolo sia con avvisatore acustico che lampeggiante, o impiegare nel semaforo l'icona del pedone fermo o in movimento insieme al colore per risultare percepibile a persone daltoniche e comprensibile a persone neurodivergenti.

Nella segnaletica impiegare sia icone, sia colori, sia testi per comunicare i significati.

Nell'orientamento in luoghi complessi diventa importante utilizzare mappe tattili che restituiscono le informazioni principali alle persone non vedenti e ipovedenti ma anche a coloro che non sono del luogo e faticano a individuare la propria posizione.

Al fine di migliorare la percezione dei luoghi è possibile agire con l'arredo urbano, attraverso oggetti, forme e colori.

**N.7 Dimensione e spazio per approccio e uso**

Esempio:

Considerare nella progettazione gli spazi di manovra e le dimensioni minime dei passaggi in modo da realizzare sistemi pedonali percorribili senza soluzione di continuità.

Sono da considerare in particolare oltre alle larghezze minime gli spazi di manovra in corrispondenza dei raccordi, degli incroci e delle svolte, in prossimità degli attraversamenti.

Lo spazio è adatto ad essere impiegato insieme da persone con i loro accompagnatori.

Le impugnature dei corrimano sono adatte alle diverse dimensioni delle mani, soprattutto quando si tratta di ambienti frequentati da bambini/e.

Il parcheggio prevede la sosta di un veicolo "van" dalle dimensioni maggiori con la possibilità di utilizzare un sollevatore o una rampa presente all'interno del veicolo.

La fermata dell'autobus per collocazione e dimensione tiene conto delle manovre di un viaggiatore in carrozzina che utilizza il mezzo pubblico.

# AV Fontanile

**042**

Criticità

Giochi per parchi: assenza di attrezzature fruibili (altalene)

Descrizione prestazionale dell'intervento

Inserire attrezzature ludiche che favoriscono il gioco e la relazione da parte di bambini e bambine con disabilità. A titolo di esempio:

## ALTALENE

Un gioco pressoché onnipresente nelle aree attrezzate è l'altalena. La versione più semplice, una tavoletta sorretta da due corde, non è molto adatta a soddisfare le necessità di tutti. Qualche miglioramento si può ottenere sostituendo la tavoletta con un sedile a gabbia che offra un buon contenimento sui quattro lati. Importante è la presenza di un elemento di sostegno centrale posto nella parte anteriore e idoneo ad impedire lo scivolamento in avanti. Una altalena un po' particolare, costruita per sorreggere contemporaneamente anche più bambini, e molto comoda anche per bambini con disabilità, è quella che al posto del comune sedile ha un "nido", ossia una specie di cesta abbastanza grande e robusta dentro la quale anche più bambini possono stare seduti o sdraiati.

Foto del rilievo



Note integrative:

Materiale suggerito:

Data del sopralluogo: 21/11/2023

Esempio



|                                    |                      |          |
|------------------------------------|----------------------|----------|
| DIMENSIONI E COSTI DELL'INTERVENTO | Oggetti              | 1        |
|                                    | Superficie rampe mq. |          |
|                                    | Area mq.             |          |
|                                    | Lunghezza ml.        |          |
| Costo dell'intervento              |                      | €. 6.000 |

**PRINCIPI DELL'UNIVERSAL DESIGN RISPETTATI ALL'INTERNO DELLA PRESTAZIONE SUGGERITA****N.1 Usabilità equa**

Esempio:

L'ingresso è unico per tutti coloro che accedono all'interno dell'area protetta.

Se l'ingresso è posto con una differenza di quota tale da richiedere raccordi con piani inclinati, questi devono essere immediatamente percepibili e posti nelle vicinanze dell'ingresso principale ed avere una pendenza massima dell'8%, meglio se del 5%.

Inserimento di indicazioni e linee guida ottenute con attenzione ai bordi e all'inserimento di elementi che possono fungere da segnalazione tattile o cromatica.

Cartelli, didascalie, contenitori didattici devono essere facilmente individuabili e fruibili da tutti i visitatori.

Prevedere aree di sosta o per la ristorazione fruibili a tutti gli utenti.

Le sedute e i tavoli devono prevedere l'accostamento da parte delle persone in carrozzina.

Alcune sedute devono prevedere stalli laterali per l'accostamento di passeggini e persone in carrozzina con la possibilità di traslare sulla panchina stessa; una parte di esse devono disporre di braccioli.

**N.2 Flessibilità d'uso**

Esempio:

I corrimani posti su un sentiero in salita sono su ambo i lati e a doppia altezza qualora è prevista la presenza di bambini. Le stesse indicazioni valgono per le rampe di scale.

**N.3 Uso semplice e intuitivo**

Esempio:

L'uso intuitivo dello spazio aperto comporta la considerazione di requisiti di orientamento e di figurabilità dello spazio, definibili come "affordance" ovvero la capacità degli spazi di essere compresi facilmente attraverso elementi naturali che facilitano il riconoscimento.

## N.7 Dimensione e spazio per approccio e uso

### Esempio:

Prevedere periodicamente sui percorsi la possibilità di aree per la sosta e l'inversione di marcia.

I punti informativi presenziati devono essere facilmente raggiungibili e fruibili.

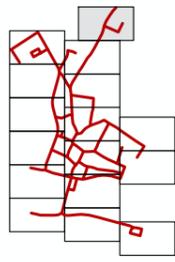
I capanni riservati all'osservazione e bird-watching devono al proprio interno prevedere lo spazio sufficiente per ospitare una persona con la carrozzina.

Le feritoie per l'osservazione devono essere poste a diverse altezze per i diversi visitatori.

Nei parchi gioco alcuni attrezzi devono essere accessibili e offrire l'opportunità di avere attività condivise senza creare discriminazione.

Eventuali sedute devono essere poste in modo da facilitare la relazione fra le persone.

I giochi didattici devono prevedere soluzioni che ne facilitano l'uso anche da parte di coloro che hanno difficoltà di carattere cognitivo.



LEGENDA

|                               |                      |                     |                           |                     |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|                               |                      |                     | <b>P</b>                  |                     |
| Edifici di interesse pubblico | Edifici oggetto PEBA | Parchi oggetto PEBA | Area parcheggio riservato | Parcheggio pubblico |

INTERVENTI URBANI

|          |         |            |
|----------|---------|------------|
|          |         |            |
| puntuale | lineare | di un'area |

Scale 1:1000

