



COMUNE DI  
**ALBANO SANT'ALESSANDRO**  
COMUNE DELLA PROVINCIA DI BERGAMO

# PIANO PER L'ELIMINAZIONE DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

Approvato con ..... n. .... del .....

## **P.03** Area Verde Fontanile

Arch. Nicola Eynard

---

Collaboratori:

Dr. Leris Fantini

Arch. Francesco Maria Agliardi





Comune di Albano Sant'Alessandro

# DEFINIZIONE DELLE PRIORITA'

**p03**

**AV FONTANILE**

# AV Fontanile

SCHEDA DEI VALORI ASSEGNATI PER LA DEFINIZIONE DELLE PRIORITA'

<p><b>Servizi pubblici presenti / Quantità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asilo nido <input type="radio"/></li> <li>Scuola dell'infanzia <input type="radio"/></li> <li>Scuola primaria <input type="radio"/></li> <li>Scuola secondaria I° grado <input type="radio"/></li> <li>Scuola second. II°grado-U <input type="radio"/></li> <li>Scuola second. II°grado-C <input type="radio"/></li> <li>Scuola second. II°grado-T <input type="radio"/></li> <li>Università <input type="radio"/></li> <li>Centro formaz. prof. <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. statale <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. regionale <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. provinciale <input type="radio"/></li> <li>Uff. pubbl. comunale <input type="radio"/></li> <li>Azienda municipalizzata <input type="radio"/></li> <li>Luogo di culto <input type="radio"/></li> <li>Ufficio postale <input type="radio"/></li> <li>Istituto di credito <input type="radio"/></li> <li>Poliambulatorio, Terme <input type="radio"/></li> <li>Ospedale <input type="radio"/></li> <li>Day hospital, Farmacia <input type="radio"/></li> <li>AUSL <input type="radio"/></li> <li>Casa protetta, R.S.A. <input type="radio"/></li> <li>Centro sociale <input type="radio"/></li> <li>Centro diurno <input type="radio"/></li> <li>Centro sportivo <input type="radio"/></li> <li>Centro culturale <input type="radio"/></li> <li>Museo, pinacoteca <input type="radio"/></li> <li>Teatro, cinema, multisala <input type="radio"/></li> <li>Albergo, Hotel, B&amp;B <input type="radio"/></li> <li>Rist., pizz., birreria <input type="radio"/></li> <li>Esercizio commerciale <input type="radio"/></li> <li>Sede associativa <input type="radio"/></li> <li>Stabilimenti balneari <input type="radio"/></li> <li>Casa vacanze, colonia <input type="radio"/></li> <li>Camping, villaggio <input type="radio"/></li> <li>Pubblica sicurezza <input type="radio"/></li> <li>Sede giudiziaria <input type="radio"/></li> <li>Stazione aut.,ferr. <input type="radio"/></li> <li>Vari rivolti al pubbl. <input type="radio"/></li> <li>Luogo turistico <input type="radio"/></li> <li>Parco, giard. pubbl. <input checked="" type="radio"/> <b>1</b></li> <li>Cimitero <input type="radio"/></li> <li>Centro commerc., mercato <input type="radio"/></li> <li>Nulla di rilevante <input type="radio"/></li> </ul>	<p><b>Presenza di utenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motori <input checked="" type="radio"/></li> <li>Sensoriali <input checked="" type="radio"/></li> <li>Assist. dom. <input type="radio"/></li> <li>Bambini <input type="radio"/></li> <li>Anziani&gt;85 <input checked="" type="radio"/></li> </ul>	<p><b>Traffico pedonale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>scarso <input checked="" type="radio"/></li> <li>medio <input type="radio"/></li> <li>sostenuto <input type="radio"/></li> <li>intenso <input type="radio"/></li> </ul>	<p><b>Traffico veicolare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>scarso <input checked="" type="radio"/></li> <li>medio <input type="radio"/></li> <li>sostenuto <input type="radio"/></li> <li>intenso <input type="radio"/></li> </ul>
	<p><b>Tipo di percorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Protetto <input checked="" type="radio"/></li> <li>Porticato <input type="radio"/></li> <li>Non protetto <input type="radio"/></li> <li>Misto <input type="radio"/></li> <li>Strada chiusa <input type="radio"/></li> </ul>	<p><b>Condizione ambientale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zona urbanizzata <input checked="" type="radio"/></li> <li>Molto degradata <input type="radio"/></li> <li>Manutenz. insufficiente <input type="radio"/></li> <li>Manutenz. sufficiente <input type="radio"/></li> <li>Manutenz. buona <input checked="" type="radio"/></li> </ul>	
	<p><b>Collocazione percorso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centro storico <input type="radio"/></li> <li>Area residenziale <input checked="" type="radio"/></li> <li>Area artigianale <input type="radio"/></li> <li>Area sportiva <input type="radio"/></li> <li>Area servizi <input type="radio"/></li> <li>Area agricola <input type="radio"/></li> <li>Area direzionale <input type="radio"/></li> </ul>	<p><b>Piano Regolatore Generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zona dest. verde pubbl. <input checked="" type="radio"/></li> <li>Zona dest. edilizia resid. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. area artig. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. area ind. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. area agric. <input type="radio"/></li> <li>Zona dest. servizi gen. <input type="radio"/></li> <li>Destinazione non prev. <input type="radio"/></li> </ul>	
	<p><b>Piano Urbano del Traffico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rimane invariato <input checked="" type="radio"/></li> <li>Trasf. senso unico <input type="radio"/></li> <li>Trasf. doppio senso <input type="radio"/></li> <li>Trasf. pedonale <input type="radio"/></li> <li>Trasf. veicolare <input type="radio"/></li> <li>Trasformato Z.T.L. <input type="radio"/></li> <li>Inser. semafori <input type="radio"/></li> <li>Inser. attraversamenti <input type="radio"/></li> <li>Inser. parcheggi <input type="radio"/></li> <li>Inser. perc. ciclabili <input type="radio"/></li> <li>Inser. attrezzature <input type="radio"/></li> <li><b>Percorso servito dall'autobus</b> <input type="radio"/></li> <li><b>Percorso attrezzato con pista ciclabile</b> <input type="radio"/></li> </ul>		
	<p style="text-align: center;">Percorso oggetto di tutela <input type="radio"/></p>		
	<p><b>Variabile temporale</b>      Lavori previsti entro i primi 12 mesi dalla consegna del piano <input type="radio"/></p>		

<p>SEGNALAZIONE DEI CITTADINI</p>	<p>Segnalazione sul questionario <input checked="" type="radio"/>      Segnalazione in carico <input type="radio"/></p> <p>Segnalazione precedente il P.A.U. <input type="radio"/>      Lavori in corso <input checked="" type="radio"/></p>	
-----------------------------------	--	--

<p><b>Calcolo del peso in funzione della priorità:</b> <span style="background-color: #ADD8E6; padding: 2px 10px;">276480</span></p> <p><b>Priorità suggerita</b></p>	<p>Tipo di interesse</p> <p><b>INTERESSATA DAL P.A.U.</b></p> <p>SCHEDA n°</p> <p>aggiornato al 01/03/2024</p>
---	--



Comune di Albano Sant'Alessandro

# SCHEDE TECNICHE

**p03**

**AV FONTANILE**

# AV Fontanile

**042**

Criticità

Giochi per parchi: assenza di attrezzature fruibili (altalene)

Descrizione prestazionale dell'intervento

Inserire attrezzature ludiche che favoriscono il gioco e la relazione da parte di bambini e bambine con disabilità. A titolo di esempio:

### ALTALENE

Un gioco pressoché onnipresente nelle aree attrezzate è l'altalena. La versione più semplice, una tavoletta sorretta da due corde, non è molto adatta a soddisfare le necessità di tutti. Qualche miglioramento si può ottenere sostituendo la tavoletta con un sedile a gabbia che offra un buon contenimento sui quattro lati. Importante è la presenza di un elemento di sostegno centrale posto nella parte anteriore e idoneo ad impedire lo scivolamento in avanti. Una altalena un po' particolare, costruita per sorreggere contemporaneamente anche più bambini, e molto comoda anche per bambini con disabilità, è quella che al posto del comune sedile ha un "nido", ossia una specie di cesta abbastanza grande e robusta dentro la quale anche più bambini possono stare seduti o sdraiati.

Foto del rilievo



Note integrative:

Materiale suggerito:

Data del sopralluogo: 21/11/2023

Esempio



DIMENSIONI E COSTI DELL'INTERVENTO	Oggetti	1
	Superficie rampe mq.	
	Area mq.	
	Lunghezza ml.	
Costo dell'intervento		€. 6.000

**PRINCIPI DELL'UNIVERSAL DESIGN RISPETTATI ALL'INTERNO DELLA PRESTAZIONE SUGGERITA****N.1 Usabilità equa**

Esempio:

L'ingresso è unico per tutti coloro che accedono all'interno dell'area protetta.

Se l'ingresso è posto con una differenza di quota tale da richiedere raccordi con piani inclinati, questi devono essere immediatamente percepibili e posti nelle vicinanze dell'ingresso principale ed avere una pendenza massima dell'8%, meglio se del 5%.

Inserimento di indicazioni e linee guida ottenute con attenzione ai bordi e all'inserimento di elementi che possono fungere da segnalazione tattile o cromatica.

Cartelli, didascalie, contenitori didattici devono essere facilmente individuabili e fruibili da tutti i visitatori.

Prevedere aree di sosta o per la ristorazione fruibili a tutti gli utenti.

Le sedute e i tavoli devono prevedere l'accostamento da parte delle persone in carrozzina.

Alcune sedute devono prevedere stalli laterali per l'accostamento di passeggini e persone in carrozzina con la possibilità di traslare sulla panchina stessa; una parte di esse devono disporre di braccioli.

**N.2 Flessibilità d'uso**

Esempio:

I corrimani posti su un sentiero in salita sono su ambo i lati e a doppia altezza qualora è prevista la presenza di bambini. Le stesse indicazioni valgono per le rampe di scale.

**N.3 Uso semplice e intuitivo**

Esempio:

L'uso intuitivo dello spazio aperto comporta la considerazione di requisiti di orientamento e di figurabilità dello spazio, definibili come "affordance" ovvero la capacità degli spazi di essere compresi facilmente attraverso elementi naturali che facilitano il riconoscimento.

## N.7 Dimensione e spazio per approccio e uso

### Esempio:

Prevedere periodicamente sui percorsi la possibilità di aree per la sosta e l'inversione di marcia.

I punti informativi presenziati devono essere facilmente raggiungibili e fruibili.

I capanni riservati all'osservazione e bird-watching devono al proprio interno prevedere lo spazio sufficiente per ospitare una persona con la carrozzina.

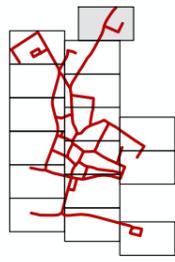
Le feritoie per l'osservazione devono essere poste a diverse altezze per i diversi visitatori.

Nei parchi gioco alcuni attrezzi devono essere accessibili e offrire l'opportunità di avere attività condivise senza creare discriminazione.

Eventuali sedute devono essere poste in modo da facilitare la relazione fra le persone.

I giochi didattici devono prevedere soluzioni che ne facilitano l'uso anche da parte di coloro che hanno difficoltà di carattere cognitivo.

01



LEGENDA

- Edifici di interesse pubblico
- Edifici oggetto PEBA
- Parchi oggetto PEBA
- Area parcheggio riservato
- Parcheggio pubblico

INTERVENTI URBANI

- puntuale
- lineare
- di un'area

Scala 1:1000

PIANO PER L'ELIMINAZIONE DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

Arch. Nicola Eynard

Arch. Francesco Maria Agliardi Dr. Leris Fantini

